



## HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

V souladu s § 79 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a s § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, stanovuji kritéria a způsoby hodnocení profilových zkoušek.

**Stupeň 1 - výborný:** žák bezpečně ovládá probrané učivo, projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, je schopen vystihnout hlubší souvislosti, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou, pohotově reaguje na dotazy

**Stupeň 2 - chvalitebný:** žák ovládá probrané učivo, myslí samostatně a logicky správně, dopouští se jen občas drobných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí

**Stupeň 3 - dobrý:** žák učivo ovládá, podstatnější nepřesnosti a chyby dokáže korigovat s pomocí učitele, ústní projev není dostatečně přesný a výstižný

**Stupeň 4 - dostatečný:** žák má ve znalostech učiva mezery, není samostatný v myšlení, dopouští se chyb, fakta ovládá bez vzájemných souvislostí, ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

**Stupeň 5 – nedostatečný:** žák projevuje v osvojených poznacích závažné a značné mezery, poznatky žáka jsou nepřesné a neúplné, nedovede své vědomosti prezentovat ani s pomocí učitele, ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

### Cizí jazyk

V ústní zkoušce z cizího jazyka se do jednotlivých stupňů hodnocení promítnout tato kritéria:

1. Splnění zadání, faktická správnost.
2. Lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby a vhodnost použití).
3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti.
4. Fonologická kompetence (plynulost projevu, výslovnost, intonace).

## **Praktická maturitní zkouška**

(Pro obor vzdělávání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost)

**Stupeň 1 – výborný:** žák bezpečně ovládá probrané učivo teoreticky i prakticky, projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, je schopen vystihnout hlubší souvislosti, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou, pohotově reaguje na dotazy

**Stupeň 2 – chvalitebný:** žák ovládá probrané učivo, myslí samostatně a logicky správně, dopouští se jen občas drobných chyb, vyjadřuje se a praktické úkony provádí věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí

**Stupeň 3 – dobrý:** žák učivo ovládá, podstatnější nepřesnosti a chyby dokáže korigovat s pomocí učitele, ústní projev není dostatečně přesný a výstižný, v praktických úkonech se projevují nedostatky

**Stupeň 4 – dostatečný:** žák má ve znalostech učiva mezery, není samostatný v myšlení a provádění praktických úkonů se dopouští chyb, fakta ovládá bez vzájemných souvislostí, ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

**Stupeň 5 – nedostatečný:** žák projevuje v osvojených poznatcích závažné a značné mezery, poznatky žáka jsou nepřesné a neúplné, nedovede své vědomosti aplikovat v praktické rovině ani s pomocí učitele, ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti