

Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů ve Skutči

Vítězslava Nováka 584



Minimální preventivní program

školní rok 2018/2019

Úvod

Minimální preventivní program (dále MMP) je základním dokumentem školy, který vychází z dlouhodobé strategie školy, jejímž cílem je podporovat vytváření a udržování pozitivního sociálního klimatu. Tvorba MMP se opírá nejen o legislativu MŠMT, ale též o další klíčové dokumenty školy - školní vzdělávací program a školní řád. Na realizaci konkrétních cílů se podílí celý pedagogický sbor, koordinaci, realizaci dílčích aktivit a vyhodnocování s ohledem na plnění cílů MMP je v kompetenci školního metodika prevence (dále ŠMP), ten v případě potřeby spolupracuje při tvorbě a naplňování s okresním metodikem prevence. MMP je zpracován na konkrétní školní rok.

Škola nabízí všeobecné a odborné vzdělání. Spektrum všeobecně-vzdělávacích předmětů je široké a již od začátku studia si žáci mohou volit předměty nepovinné, a to dle svých zájmů a budoucí profesní orientace. Cílem studia je nejen dosažení znalostí a dovedností potřebných k přijetí na vysoké školy, ale také zakotvení etických norem, souvisejících s křesťanskými kořeny naší společnosti. To platí též ve studiu oboru bezpečnostně právní činnost, kde získávají žáci odborné kompetence pro profesní život po absolvování studia, pakliže se nerozhodnou pokračovat na vysokých školách.

Preventivní, výchovně vzdělávací působení na děti a mládež uplatňované na školách a školských zařízeních je zařazeno do různých částí osnov a učebních plánů a je součástí Školního vzdělávacího programu. Ten v kontextu celkové koncepce školy dotvářejí též učební plány předmětů, díky kterým žáci absolvují také základy křesťanské kultury a světová náboženství. Od školního roku 2009-2010 se na škole vyučuje též předmět Strategie osobnostního rozvoje - SOR. Těmito konkrétními kroky se škola snaží navázat na křesťanské tradice naší kultury, pěstovat v žácích klíčové hodnoty s ní spojené, vést žáky k toleranci náboženské, etnické, kulturní.

Charakteristika školy:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

název školy:	Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů ve Skutči
adresa:	Vítězslava Nováka 584, 539 73 Skuteč
zřizovatel:	Suverénní řád maltézských rytířů - České velkopřevorství
IZO:	110 100 859
IČO	71 341 064
kontakty:	469 326 360, 469 326 367
	info@gymskutec.cz
ředitelka školy	Mgr. Šárka Jonešová
web školy:	www.gymskutec.cz
metodik prevence:	Mgr. Monika Modráčková 469 326 362
výchovný poradce:	Mgr. Luděk Netolický 469 326 366
spirituál školy:	Mgr. Jan Linhart

ŽÁCI

		věkové rozpětí	počet tříd	počet žáků
nižší gymnázium	(NG)	12-15	4	64
vyšší gymnázium	(VG)	15-19	4	47
obor bezpečnostně právní činnost	(BPČ)	15-19	4	74

PEDAGOGICKÝ SBOR:

stálí	třídní učitelé	externisté	asistent pedagoga	Pedagog volného času
18	12	9	3	1

Charakteristika budovy:

Při tvorbě MMP škola vychází mj. z technických a materiálních předpokladů.

Škola se nachází v obci s téměř 6000 obyvateli, převažuje počet žáků, kteří denně dojíždějí. Starší budova skládá se ze dvou samostatných budov. Ve větší, která prošla částečnou rekonstrukcí (zateplení a nová okna), se vedle učeben nachází také tělocvična, posilovna, šatny, u hlavního vchodu pak školní jídelna. V menší budově se nacházejí učebny odborných předmětů, prostory v přízemí využívá školní klub. Tato budova též poskytuje ubytovací služby žákům, kteří nemají komfortní dojezdovou vzdálenost do školy v denním režimu.

Prostory školního klubu slouží nejen k volnočasovým aktivitám, ale i k pořádání preventivních programů se svým specifickým prostředím jeví v některých případech jako vhodnější v porovnání s učebnami.

Pro výuku tělesné výchovy žáci využívají též prostory mimo tyto budovy. Jedná o městská sportoviště v majetku města.

Rizikové prostory:

Jako rizikové se jeví prostory šaten, tělocvičny, toalety, jídelny, vnější prostory mezi budovami, veřejné prostory při přesunech na výuku tělesné výchovy. Minimalizovat případná rizika je pověřen pedagogický sbor, který v dobách zvýšeného pohybu žáků vykonává dozor.

Školní preventivní tým:

Preventivní tým tvoří ŠMP, výchovný poradce a spirituál školy úzce spolupracuje s vedením školy na tvorbě, realizaci a evaluaci MMP. Tito pak úzce spolupracují zejména s třídními učiteli a ostatními vyučující, v jejichž předmětech se naplňují některé z cílů MMP.

Konkrétní obsahová náplň školního metodika prevence:

- tvorba, realizace a evaluace MMP
- metodické vedení pedagogů
- koordinace vzdělávání pracovníků školy v oblasti rizikového chování
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně-patologických jevů
- koordinace aktivit s okresním metodikem prevence a dalšího odborníky školských poradenských zařízení
- participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu projevů rizikového chování
- spolupráce se zákonnými zástupci, zajišťování informačního servisu
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti ŠMP
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování
- spolupráce s třídními učiteli při vyhledávání a orientačních šetřeních rizikového chování, intervencích a následné péče
- příprava a realizace adaptačních kurzů
- zvyšování odbornosti pro práci ŠMP

Vnitřní informační zdroje školy:

- informační nástěnka ŠMP
- webová stránka školy s konkrétními odkazy
- knihovna s odbornou literaturou a audiovizuálními materiály spravovaná ŠMP
- informace pro pedagogy ve sborovně
- konzultační hodiny členů preventivního týmu
- vnitřní předpisy školy

Vnější zdroje školy:

Při realizaci dílčích aktivit MMP má škola k dispozici celou řadu podpůrných organizací, které mohou přispět ke zvýšení efektivity, tak k metodické podpoře preventivního týmu.

Pedagogicko- psychologická poradna Pardubice (pracoviště Chrudim)	Policie ČR	Městská policie Skuteč	Život dětem o.p.s.
Acet ČR o.s.	Nadační fond Českého rozhlasu	Člověk v tísni	Abatop
SVP Archa Chrudim	Česká katolická charita	Krajská hygienická stanice	SONS ČR

Základní cíle primární prevence

Základním principem primární prevence rizikového chování žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací.

Primární prevence se zaměřuje na **specifické aktivity a programy**, které jsou zaměřeny na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování. Prioritně se zaměřuje na tyto oblasti rizikového chování:

- šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, rasismus, xenofobie, homofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání návykových látek, netolismus, gamblerství
- rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruchy příjmu potravy
- sexuální rizikové chování

Vedle této prevence se škola zaměřuje též na **nespecifickou prevenci**, na které se podílejí samotní žáci. Tato pak vede žáky k osvojování pozitivního sociálního chování, kooperaci s ostatními, sebe prezentaci, empatii, tedy ke zdravému rozvoji osobnosti, spojenému též s odpovědným jednáním, vede k osvojování zásad zdravého životního stylu.

1) Dlouhodobé cíle:

působení zaměřené na zdravý životní styl (podporovat žáky ve zdravém životním stylu, uvědomění si vlastní zodpovědnosti vůči svému zdraví)
zvyšování sociální kompetence (rozvíjení sociálních dovedností, orientace v sociálních vztazích, schopnosti brát na sebe odpovědnost za své chování se všemi možnými důsledky z jednání plynoucími).
posilování komunikačních dovedností (zvyšovat schopnost mladých lidí řešit, popřípadě se vyrovnávat s problémy a konflikty, umět požádat jasně a vhodně o pomoc, adekvátně reagovat na nejrůznější podněty, na kritiku apod.)
odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování (dovednosti sebeovlivnění - efektivně ovládat své emoce, umět reagovat na stres a účinně se bránit všem formám sebepoškozování, porozumění svým emocím a zvládnání jejich extrémní podoby, např. prudké návaly hněvu nebo výbuchy vzteku)
vytváření pozitivního sociálního klimatu (nabídnout mládeži důvěryhodné a bezpečné prostředí, které bude rozvíjet a zvyšovat jejich sebevědomí a posilovat jejich schopnost umět se vyrovnat s neúspěchem)
napomáhat mládeži formovat postoje vztahující se k významu společensky obecně akceptovatelných hodnot (budování úcty k zákonu, posilování právního vědomí, zdravé postoje ke konvencím apod.)
posílit týmovou spolupráci mezi členy pedagogického sboru, zvyšování profesní připravenosti pedagogů při řešení projevů rizikového chování

2) Krátkodobé cíle

Při určení těchto cílů vycházel preventivní tým na škole z hodnocení dílčích kroků preventivního programu uplynulého školního roku a dlouhodobé strategie postupného osvojování důležitých sociálních dovedností a kompetencí.

Metody a formy práce jsou závislé na konkrétním programu a cílové skupině. Jedná se nejčastěji o

- besedy a přednášky
- zážitková setkání
- skupinové práce ve třídě
- volnočasové aktivity - sportovní kroužky (florbalový, badminton, plavání), pěvecký sbor, kroužek vaření, možnost využít internetu, žákovské knihovny a stolních her ve školním klubu, přírodovědná praktika
- návštěva divadelních představení
- ankety a průzkumy

a) Oblast činnosti preventivního týmu

- aktualizace stávající legislativy, její zapracování do MMP
- vytvoření informačního prostoru na webových stránkách školy
- zvýšit informovanost zákonných zástupců o konkrétních projevech rizikového chování a možnostech, kam se obrátit v případě potřeby.
- vytvoření informačního prostoru pro pedagogy a třídní učitele
- vytvoření krizového plánu s opatřeními vztahujícími se k dílčí oblastem rizikového chování
- metodická podpora třídních učitelů, zvýšit efektivnost třídnických hodin, které by neměly sloužit pouze k organizačním záležitostem, ale měly by napomáhat budovat dobré klima nejen v samotné třídě, ale i v celé škole
- zvyšování kvalifikace členů preventivního týmu na certifikovaných školeních, vedle odborných informací přinášejí členům příklady dobré praxe z jiných zařízení
- rozšířit aktivity specifické primární prevence pro žáky bezpečnostně právní činnosti

b) Oblast aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

ŽÁCI

cílová skupina	aktivity, program	termín realizace	časová dotace
prima, kvinta, 1 BP	Adaptační kurz	říjen 2018	20 hodin
NG - dívky	S Tebou o Tobě	v průběhu roku	2 hodiny
kvarta a první ročník VG	Beseda s pamětníkem - Příběhy bezpráví	říjen - listopad 2018	4 hodiny
všichni + žákovský parlament	Vánoční akademie	prosinec 2018	dle potřeby
prima, kvinta, 1 BP	sociometrie	říjen - listopad 2018	4 hodiny
kvarta, kvinta a 1BP	Normální je nekouřit	druhé pololetí	4 hodiny

druhý ročník VG + všichni	Sbírkové charitativní akce	v průběhu roku	15 hodin
třetí ročník VG a BPČ + všichni	Studentský Majáles	duben 2019	15 hodin
2BP a 3 BP	Partnerské vztahy	v průběhu roku	2 hodiny
třetí a čtvrtý ročník VG a třetí ročník BPČ + všichni	Studentské kavárny	v průběhu roku	20 hodin
čtvrtý ročník VG	Okresní soud Chrudim	listopad 2018	5 hodin
druhý a třetí ročník VG a BPČ	Sex, AIDS a vztahy	v průběhu roku	3 hodiny
všichni	Sportovní den	červen 2018	6 hodin

PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI

cílová skupina	aktivity, program	termín realizace	časová dotace
pedagogický sbor	aktualizace zásadních změn, připravovaná opatření	září - listopad 2018	dle potřeby
	Šikana – Pavlína Janošová Ph.D	září 2018	2 hodiny
třídní učitelé	metodická podpora k efektivnější práci se třídou	v průběhu roku	dle potřeby

ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI

cílová skupina	aktivity, program	termín realizace	časová dotace
zákonní zástupci	Dny otevřených dveří	v průběhu roku	dle potřeby
zákonní zástupci	Informační schůzky	v průběhu roku	dle potřeby

Evaluace

a) Kvalitativní hodnocení

Výsledky všech evaluačních dotazníků i monitoringu rizikového chování žáků jsou průběžně zveřejňovány na stránkách školy a ve výroční zprávě.

Ke kvalitativnímu zhodnocení dílčích programů se v závislosti na metodách použijí:

- dotazníky
- ankety
- testy
- sociometrie
- pozorování
- supervize

b) Kvantitativní hodnocení

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	1
Počet hodin	12

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	5	6	300

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	3	6	6
Beseda	1	28	3
Pobytová akce	3	60	30
Situační intervence	1	13	4

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	3	60
Školní kroužky	3	30

Příloha č. 1

Základní legislativa:

Národní strategie 2010-2018 (Vláda ČR, 2011) navazuje na předchozí strategii na období 2005-2009

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: MSMT - 21291/2010-28

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j.: MSMT-21149/2016

Příloha č. 2

Zdroje:

Nešpor K., Csémy, L., Pernicová: Prevence problémů působených návykovými látkami na školách, BESIP, Praha 1995

Nešpor K., Müllerová, M.: Jak přestat brát (drogy), Svépomocná příručka, Sportpropag, Praha 1999

Nešpor K., Csémy, L.: Alkohol, drogy a vaše děti, Besip, Praha 1997

Presl J.: Drogová závislost, Maxdorf, edice Medica, Praha 1995

John R., Presl, J.: Drogy! Otázky a odpovědi, Medea Kultur, Praha

Kolář M.: Skrytý svět šikanování ve školách. Praha, Portál 2001

Kolář M.: Bolest šikanování. 2.vyd. Praha, Portál 2005

Kolář M.: Výcvik odborníků v léčbě šikany. Praha. Pražská vysoká škola psychosociálních studií 2013.

Janošová, P.: Šikana a vyčleňování na základní škole. Liberec, Technická univerzita 2011

Říčan P.: Šikanování jako psychologický problém. Československá psychologie 37,3, 1993, s. 208 - 217

Říčan P., Janošová, P.: Jak na šikanu. Praha, Grada 2010

Janošová P., Kollerová L., Zábrodská, K., Kressa J., Dědová M.: Psychologie školní šikany. Praha, Grada publishing, a.s. 2016

<http://www.prevence-praha.cz/vynspi>

<http://www.prevence-praha.cz/>

<http://www.adiktologie.cz/cz/>

<http://www.minimalizacesikany.cz/>

<http://www.prevcentrum.cz/>

<http://www.drogy-info.cz/>

<http://www.adiktologie.cz/cz/>

<http://www.policie.cz/policie-cr.aspx>

Příloha č. 3

KRIZOVÝ PLÁN

Krizový plán obsahuje postupy řešení v případech výskytu projevů rizikového chování u žáků. Dle závažnosti projevů má škola nastaveny mechanismy vlastní intervence, v případech závažnějších pak mapu kontaktů odborné pomoci.

Postupy se opírají o Metodické doporučení č.j. 212912010-28, v něm jsou obsaženy obecné mechanismy řešení. Tyto jsou k dispozici pedagogickému sboru a přístupné na webových stránkách školy.

Krizový plán řeší základní otázky:

- 1) kdo provádí první pomoc (intervenci)
- 2) kdo komu hlásí v systému školy
- 3) kdo kam zapíše
- 4) kdo informuje zákonné zástupci
- 5) kdo a v kterých případech oznamuje Policii ČR, OSPOD
- 6) kdo a jakým způsobem informuje ostatní žáky a jejich zákonné zástupce
- 7) Kdo, ve kterých případech a jakým způsobem informuje veřejnost

SITUACE	KDO ŘEŠÍ	POSTUPY	POMOC, SPOLUPRÁCE
konzumace návykových látek (drog)	ŠMP, ŘŠ	překazit, odebrat, volat LSPP v případě ohrožení života, PČR, ZZ zástupce, případně OSPOD	TU, ŠMP, ZZ, odborník
distribuce návykových látek	ŠMP, ŘŠ	překazit, oznámit PČR nebo OSPOD	TU, ŠMP, ZZ, odborník
důvodné podezření na konzumaci drog	ŠMP, PP, ŘŠ	orientační test - jen na základě předchozího souhlasu žáka (zletilého) či ZZ	TU, odborník, VP
alkohol	ŠMP, VP, TU	diagnostika, kontaktovat ZZ,	ZZ, PPP, SVP, odborník
poruchy příjmu potravy	ŠMP, TU, VP	informovat ZZ, pediatra	ZZ, odborník, pediatr, učitel TV, VP
syndrom CAN - týrané a zneužívané dítě	ŠMP, ŘŠ, VP, TU, PP	citlivě vedený rozhovor, oznámit, ŘŠ,ZZ, případně OSPOD(povinnost)	PPP, pediatr, OSPOD, PČR (oznamovací povinnost)
netolismus - závislost na tzv. virtuálních drogách	ŠMP, TU, VP, ŘŠ	diagnostika, informovat ZZ, intervence	ZZ, ŠMP, VP, odborník
domácí násilí	PP, TU, ŠMP, VP	získat důvěru, vyslechnout, citlivá diagnostika, kontaktovat ZZ	OSPOD, PČR, (oznamovací povinnost), NNO

SITUACE	KDO ŘEŠÍ	POSTUPY	POMOC, SPOLUPRÁCE
vandalismus	TU, ŘŠ, VP, ŠMP, PP	informovat ZZ, v případě větší škody PČR	ŠMP, TU, PP, SVP, ZZ PČR
krádež	TU, ŠMP, VP, ŘŠ	šetření, informovat ZZ, PČR	ZZ, PPP, SVP, OSPOD, PČR
záškoláctví	TU, VP, ŘŠ	včasné odhalení příčiny, kontakt se žákem, rodiči, sociální klima, důslednost a jednotnost v dodržování školního řádu	ZZ, PPP, OSPOD, PČR
homofobie	TU, ŠMP, VP	diagnostika, sociální klima ve třídě, zajistit ochranu	TU, ŠMP, PPP, ZZ, PČR
rizikové sexuální chování	ŠMP, VP, TU, ŘŠ	zjištění sociálního klimatu ve třídě, diagnostika, případně oznámit PČR, OSPOD	ZZ, odborník, lékař, pediatr, OSPOD, PČR
sebepoškozování	ŠMP, VP, TU, ŘŠ	posouzení akutního rizika, v případě nutnosti LSPP, kontaktovat ZZ	ZZ, PPP, pediatr, případně OSPOD, odborník
extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	ŠMP, VP, TU, PP	diagnostika, v případě potřeby informovat ZZ	ZZ, neziskové organizace, PČR
tabák	TU, ŠMP, VP	diagnostika, spolupráce s rodiči	ZZ, ŠMP, PPP, pediatr, odborník
šikana	TU, ŠMP, VP, ŘŠ	zabránit pokračování, ochrana oběti, diagnostika, intervence, rozhovory se svědky, oznámit ZZ, PČR	ZZ, TU, ŠMP, SVP, PPP, PČR

Vysvětlivky:

ŘŠ - ředitel školy

ŠMP - školní metodik prevence

ZZ - zákonný zástupce

VP - výchovný poradce

TU - třídní učitel

LSPP - lékařská služba první pomoci

PP - pedagogický pracovník

PČR - Policie ČR

NNO - neziskové organizace

U žáka byly nalezeny legální návykové látky

- prodiskutovat případ se žákem nebo zajistit intervenci (ŠMP, VP, TU, ZŘ, ŘŠ)
- písemný záznam (datum, čas, popis zabavených předmětů, komu patří nebo byly zabaveny, kde, kým a za jakých okolností byly zabaveny)
- podpis žáka (pokud odmítne, zapíše se místo jeho podpisu – odmítl podepsat) a zúčastněných (3 podpisy)
- informování zákonných zástupců + odevzdání látky

Zachytíte látku (vybavení), o které se domníváte, že je to návyková látka

- zajištění látky (neporušení, dát do obálky a na ní zkrácený záznam + podpis, trezor)
- nemanipulovat, neochutnávat → písemný záznam (vzhled zabavených předmětů, datum, čas, komu patří nebo byly zabaveny, kde, kým a za jakých okolností byly zabaveny)
- podpis žáka (pokud odmítne, zapíše se místo jeho podpisu – odmítl podepsat) a zúčastněných (3 podpisy)
- informovat Policii ČR (469 350 232), nález předat Policii ČR
- informování zákonných zástupců → informování OSPOD (469 657 580, 737 203 767)
- zvážit, zda informovat ostatní členy sboru, popř. žáky
- pokud nám majitel látku odmítá vydat, odvedeme ho mimo kolektiv (např. kancelář školy) a zamezíme mu v likvidaci látky
- kontaktujeme Policii ČR (469 350 232)
- prodiskutovat případ se žákem a zajistit intervenci (ŠMP, VP, TU, ZŘ, ŘŠ)

U žáka bylo zjištěno nedovolené vlastnictví nelegální návykové látky

- zajištění látky (neporušení, dát do obálky a na ní zkrácený záznam + podpis, trezor)
- písemný záznam (popis zabavených předmětů, datum, čas, komu patří nebo byly zabaveny, kde, kým a za jakých okolností byly zabaveny)
- podpis žáka (pokud odmítne, zapíše se místo jeho podpisu – odmítl podepsat) a zúčastněných (3 podpisy)
- informovat Policii ČR (469 350 232)
- nález předat Policii ČR
- informování zákonných zástupců
- informování OSPOD (469 657 580, 737 203 767)
- zvážit, zda informovat ostatní členy sboru, popř. žáky
- pokud nám majitel látku odmítá vydat, odvedeme ho mimo kolektiv (např. kancelář školy) a zamezíme mu v likvidaci látky
- kontaktujeme Policii ČR (469 350 232)
- prodiskutovat případ se žákem a zajistit intervenci (ŠMP, VP, TU, ZŘ, ŘŠ)

Žák se dostaví do školy pod vlivem nějaké návykové látky

- zajištění bezpečnosti (žáka i ostatních)
- dozor, informovat ZŘ, ŘŠ
- zjištění zdravotního stavu
- ohrožení života ZZS – 155
- testování na základě písemného souhlasu
- informování zákonných zástupců (případně odvoz domů zák. zástupci)
- informování OSPOD (469 657 580, 737 203 767)
- prodiskutovat případ se žákem nebo zajistit intervenci (ŠMP, VP, TU, ZŘ, ŘŠ)
- zvážit, zda informovat ostatní členy sboru, popř. žáky

Některý z žáků nosí do školy a předává spolužákům návykové látky

- distributor → závažný trestný čin (ohrožení mravní výchovy mládeže)
- zajištění látky (neporušení, dát do obálky a na ní zkrácený záznam + podpis, trezor)
- písemný záznam (popis zabavených předmětů, datum, čas, komu patří nebo byly zabaveny, kde, kým a za jakých okolností byly zabaveny)
- podpis žáka (pokud odmítne, zapíše se místo jeho podpisu – odmítl podepsat) a zúčastněných (3 podpisy)
- informovat Policii ČR (469 350 232), nález předat Policii ČR
- informování zákonných zástupců
- informování OSPOD (469 657 580, 737 203 767)
- zvážit, zda informovat ostatní členy sboru, popř. žáky
- pokud nám majitel látku odmítá vydat, odvedeme ho mimo kolektiv (např. kancelář školy) a zamezíme mu v likvidaci látky
- kontaktujeme Policii ČR (469 350 232)
- prodiskutovat případ se žákem a zajistit intervenci (ŠMP, VP, TU, ZŘ, ŘŠ)

Ve škole objevíte uživatele návykových látek

- nevyhýbat se rozhovoru (zájem)
- prodiskutovat případ se žákem nebo zajistit intervenci (ŠMP, VP, TU, ZŘ, ŘŠ)
- neslibovat, že nebudeme nikoho informovat
- informování zákonných zástupců
- informování OSPOD (469 657 580, 737 203 767)
- zvážit, zda informovat ostatní členy sboru

Žák se svěří s užíváním návykových látek

- nevyhýbat se rozhovoru (nabídnout radu a podporu))
- neslibovat, že nebudete nikoho informovat
- obrátit se na relevantní služby
- informování zákonných zástupců (s vědomím žáka)

Rodič hledá ve škole radu, jak řešit problémy s návykovými látkami u svého dítěte

- respektovat specifika každého případu
- poskytnout informace o dostupných službách
- doporučit poradenství

Doplňující informace k postupům v oblasti konzumace návykových látek

Akce, které se uskuteční v případě výskytu problému s drogou, musí být pečlivě zváženy a musí odpovídat závažnosti případu. Přehnaná reakce na relativně méně závažný případ nám nechává málo prostoru pro tvrdší reakci u případů závažnějších. Přehnaná reakce může mít vliv i na dotyčného žáka, např. dočasné vyloučení žáka za drogově motivovaný přestupek by mohlo zničit jeho možná slibnou studijní kariéru. Škola by také měla brát v úvahu škodlivé vedlejší účinky takového dočasného vyloučení. Žák, který je vyloučen pro zneužívání drog, se stane po vyloučení rizikovějším, poněvadž bude izolován od svých spolužáků. Vyloučení by mělo být vyhrazeno jako poslední krok a mělo by zahrnout odpovídající opatření, která by vyloučenému žákovi umožňovala pokračovat ve studiu.

Zvláštnosti otrav u jednotlivých drog:

alkohol	otravy u dětí nastávají už po relativně malých dávkách; u těžších otrav je nebezpečí vdechnutí zvratků nebo zástavy dechového centra, nikdy nepodceňovat těžší opilost a volat lékaře; nebezpečná je kombinace opilosti a úrazu hlavy tím, že opilost může maskovat známky nitrolebního krvácení
léky proti bolesti a na spaní	jejich účinky se podobají těžké opilosti, mají i podobná rizika jako alkohol, lékařská pomoc po požití vyšších dávek je naléhavě nutná
marihuana a hašiš	poměrně časté jsou úzkostné stavy, je třeba zajistit dohled, aby osoba pod vlivem drogy neublížila sobě nebo nikomu jinému, lékařskou pomoc je potřeba zajistit také v případě, že po odeznění účinku drogy přetrvávají duševní problémy
pervitin a halucinogeny (tripy)	zajistit nepřetržitý dohled více osobami (pod vlivem drogy mohou postižení jednat nesmyslně a nebezpečně); poměrně časté úzkostné stavy a pocity pronásledování
těkavé látky	zajistit dostatek čerstvého vzduchu
opiáty	předávkování jsou poměrně častá, protože se mění odolnost vůči droze i u téhož člověka, navíc drogy mohou být různě koncentrované; mají tlumivý účinek na dýchání, lékařská pomoc je potřebná

Příloha č. 4

Kontakty spolupracujících institucí:

Okresní metodik prevence Mgr. František Krampota Poděbradova 842 Chrudim tel.: 469 621 187 frantisek.krampota@ppp- pardubice.cz	SVP děti a mládež ARCHA Mgr. Petr Pražák Školní náměstí 11, 537 01 tel.:469 623 786, 721 677 279 svp.archa@archa- chrudim.cz	Speciální pedagog Mgr. Ivana Sodomková Poděbradova 842 Chrudim tel.: 469 621 187 ivana.sodomkova@ppp- pardubice.cz
Orgán sociálních věcí Mgr. Radka Pochobradská tel.: 469 657 580, 737 203 767 radka.pochobradska@chrudim- city.cz	Policie ČR Obvodní oddělení Skuteč Sadová 387 539 73 tel.: 469 350 232 tísňová linka 158	Městská policie Skuteč tel.: 731 557 507
Linka bezpečí - pro děti a mládež 116 111	Linka bezpečí pro rodiče 840 111 234 606 021 021	Lékařská služba první pomoci 155
	Bílý kruh bezpečí Jana Palacha 324 Pardubice 466 265 264 732 923 462	