



# ZPRAVODAJ Č. 2<sup>v</sup>

## Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů ve Skutči

V. Nováka 584, 539 73 Skuteč, tel. 469 326 360

e-mail: [info@gymskutec.cz](mailto:info@gymskutec.cz), web: [www.gymskutec.cz](http://www.gymskutec.cz)



## **OBSAH**

Druhé přikázání _____	3
Maturita a možnosti studentů se speciálními vzdělávacími potřebami _____	4
Seznamovací kurz žáků primy a kvinty _____	5
Tvorba hmatových knížek pro nevidomé děti _____	5
Charitativní sbírky _____	6

## DRUHÉ PŘIKÁZÁNÍ

Vážení učitelé, studenti a přátelé našeho gymnázia,  
na začátku školního roku jsem navrhl, že bychom si mohli vzít Desatero jako program na celý školní rok. Již druhý měsíc chodíme do školy, a proto bych chtěl připomenout druhé přikázání Desatera, které zní: NEVEZMEŠ JMÉNA BOŽÍHO NADARMO. Budeme o něm uvažovat zvláště ve čtvrtek 4. října při našem pravidelném setkání Půlhodinka s Desaterem. Přesto si dovolím malou poznámku. Toto přikázání nás vede k úctě vůči Božímu jménu, ale také k úctě ke všemu, co nám Bůh dává. Vyzývá nás, abychom si poctivě každý uvědomili, jakou máme úctu k autoritě, k rodičům, k učitelům, k druhému člověku. Úcta k autoritě a k druhým nikdy neškodí, ale naopak v mnohém pomáhá. Přemýšlejme o tom celý tento měsíc.

P. Jan Paseka, spirituál

## MATURITA A MOŽNOSTI STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vážení rodiče,

logickým cílem vzdělávání na SŠ je úspěšně zvládnutá maturita. Víte, že Vaše děti čeká státní maturita. Rádi bychom, aby ji všichni studenti úspěšně zvládli. Asi víte, že pokud má student zjištěny nějaké speciální vzdělávací potřeby, má nárok na uzpůsobené podmínky při maturitě. Vše kolem maturit se neustále mění, nyní je platné Metodické doporučení MŠMT č.j. 13009/2011-23, které si můžete stáhnout v plném znění na: <http://www.msmt.cz/file/16148>.

Rádi bychom Vás upozornili jen na některé jeho části, o kterých byste měli vědět.

*1.2 Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky podle § 4 odst. 3 a § 20 odst. 3 vyhlášky odevzdá řediteli školy spolu s přihláškou k maturitní zkoušce posudek k přiznanému uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (dále jen „posudek“) vydaný školským poradenským zařízením.*

*1.4 Právo žáka se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním na úpravu podmínek pro ukončování vzdělávání ve střední škole může být uplatněno pouze v případě, že škola je o speciálních vzdělávacích potřebách žáka informována. Doporučuje se proto, aby žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka informoval ředitele školy, příp. určené pedagogické pracovníky, o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáka už v prvním ročníku střední školy nebo – pokud jsou speciální vzdělávací potřeby zjištěny v průběhu vzdělávání ve střední škole –, v okamžiku, kdy se o této skutečnosti dozví.*

Je tedy v zájmu Vašich dětí, aby třídní učitel byl o speciálních vzdělávacích potřebách informován.

Za školní poradenské pracoviště

Mgr. Ivana Sodomková, speciální pedagog

## SEZNAMOVACÍ KURZ ŽÁKŮ PRIMY A KVINTY – HLUBOKÁ

### 3. A 4. ZÁŘÍ 2012

Stejně jako v minulých letech nezačínal pro nově příchozí studenty školní rok na našem gymnáziu ve školních lavicích, ale seznamovacím kurzem, který se letos uskutečnil v prostorách táborové základny v Hluboké. Žáci primy a kvinty prožili se svými třídními učiteli, spirituálem školy a p. zástupcem L. Netolickým dva dny v přírodě a využili společně strávený čas k vzájemnému poznávání. Během nejrůznějších aktivit, plnění úkolů a soutěží se učili také týmové spolupráci. Do školních lavic pak ke svým prvním vyučovacím hodinám zasedli sice později než jejich kamarádi z ostatních tříd, ale bez obav z nového prostředí a jako dobří známí svých nových spolužáků.

Mgr. Iveta Skalská

## TVORBA HMATOVÝCH KNÍŽEK PRO NEVIDOMÉ DĚTI

Dne 17. září proběhl ve škole seminář Tvorba hmatových knížek pod vedením Peadr. Terezie Kochové, která je vedoucí Asociace rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých v ČR. Paní Kochová seznámila zúčastněné s problematikou tvorby taktilních knížek. Knížky pro děti nevidomé a zrakově postižené musí být trvanlivé, příjemné na dotek a hravé, plastické obrázky musí být srozumitelné. Důležitá je volba materiálu i velikost knihy. Přivezla s sebou množství knih na ukázkou a studenti si je prohlíželi se zakrytými očima a mohli tak na chvíli zažít, jaké to je.

Semináře se zúčastnili studenti, kteří chtějí tyto knížky tvořit. Paní Kochová povyprávěla o nedostatečném množství knih pro nevidomé děti a také vybídla k účasti na soutěži tvorby hmatových knížek Tactus 2013. Zde platí: „není důležité zvítězit, ale zúčastnit se“, protože vyhrávají především handicapované děti, kterým všechny použitelné knížky zůstávají.

Případní zájemci, kteří by se chtěli přidat, se mohou dočíst o pravidlech soutěže: <http://www.tactus.wz.cz> a svoje práce konzultovat na adrese: [tereziekochova@seznam.cz](mailto:tereziekochova@seznam.cz).



Bc. Markéta Požárová

## **CHARITATIVNÍ SBÍRKY**

I letos se žáci gymnázia zapojili do charitativních sbírek – v úterý 11. 9. proběhla sbírka pro Světlušku, která pomáhá zrakově handicapovaným, a ve čtvrtek 20. 9. pak Srdíčkový den, kterým sdružení Život dětem pomáhá těžce nemocným dětem a jejich rodinám. Obě dvě sbírky měli na starosti studenti sexty, kterým patří velký dík.

Mgr. Šárka Jonešová