

ZETKO



Pár slov na úvod

Milí čtenáři, rád bych vás přivítal u šestého vydání časopisu Zetko, druhého v letošním školním roce. Jako vždy jsme pro vás s naším týmem připravili náhled do rozličných světových i školních témat, zajímavé názory na aktuální situaci a na závěr nebude chybět ani decentní porce zábavy.

Nyní bych vás chtěl upozornit na drobný nedoraz předchozího vydání, týkající se číslování časopisu. V minulém vydání Zetka jsme se totiž rozhodli časopis číslovat znovu od jedničky, jednalo se tedy o první vydání školního roku 2021 / 2022, přičemž celkově je jednalo o vydání páté. Posléze jsme si však uvědomili, že tím časopis ztratí atribut určité historie či zakotvení, což je pro nás přeci jen důležité. I proto jsme se rozhodli, že budeme v číslování pokračovat tak, jak jsme s ním začali, a navážeme na číslování původní, tudíž dnes čtete v pořadí již šesté vydání Zetka.

Dále bych vás chtěl požádal o vyplnění zpětné vazby, přičemž na konci časopisu je od minulého dílu přiložen i QR kód, kterým se lze jednoduše dostat na stránku tellonym, kde zůstává veškerá komunikace anonymní, a nám i časopisu velmi pomůže. Zároveň bych rád upozornil na tištěnou podobu Zetka, kterou můžete nalézt na stolku naproti ředitelně, kde se nachází aktuální vydání časopisu spolu s další zajímavou četbou.

Pojďme se nyní již přesunout od „povinností“ k zábavě... Tentokrát se totiž v časopisu nachází zbrusu nový článek – „Vzpomínka“, kde se společně s Julií (naší grafičkou a korektorkou) ohlédneme za jednou z klíčových akcí naší školy. Dalším zajímavým segmentem bude jistojistě „Anketka“, v níž budeme formou otázek a odpovědí zpytovat pohledy na aktuální covidovou situaci v rámci naší školy.

Mně v tuto chvíli zbývá už jen popřát vám pěkné počtení!

Zdraví vás Jiří Vítek, šéfredaktor školního časopisu Zetko.

Na co se můžete těšit?

Horké téma

Str. 3 - 4

Vzpomínka

Str. 5

Co se dělo ve škole?

Str. 6 - 7

Rychlá kuchařka

Str. 8 - 9

Anketka

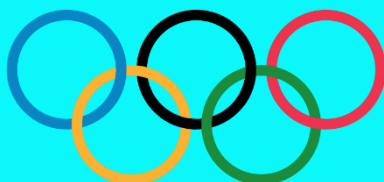
Str. 10 - 11

Pár slov na závěr

Str. 12

Horké téma

BEIJING 2022



4. února začaly v čínském Pekingu **XXIV. Zimní olympijské hry**, které nabídlý 109 disciplín v 15 sportech. Peking je prvním městem, které po letní olympiádě (2008) uspořádalo i tu zimní. Sportoviště nazvané Vodní kostka, které při letních hrách hostilo plavecké sporty, se při zimních proměnilo na ledovou plochu pro turnaj v curlingu. Poprvé v historii se v rámci tohoto sportu objevili i čeští účastníci. **Manželé Paulovi** bojovali v kategorii smíšených dvojic a umístili se na **šestém místě**. Svými výkony učarovali české sportovní nadšence ke sledování curlingu.

V Pekingu soupeřilo 2892 sportovců na 14 sportovištích o 109 medailových sad. **Česká výprava se skládala ze 113 členů**, mezi nimiž byla i olympijská mistryně **Ester Ledecká**. Poprvé v historii se na olympijské hry kvalifikovaly dva české týmy kolektivních sportů. K ledním hokejistům se přidaly také **lední hokejistky**, které si postup na olympiádu vybojovaly v polovině prosince. Hokejistky si stejně jako čeští curleři svými výkony získaly přízeň českých fanoušků. Jejich cesta turnajem však skončila po velmi sympatickém výkonu ve čtvrtfinále proti favorizovanému týmu z USA. Celkově se české lvice umístily na **7. místě**. Další medaili do své sbírky přidala také **Martina Sáblíková**. Při prvním startu na své páté olympiádě česká rychlobruslařka obsadila v závodě na 3000 m čtvrté místo. V druhém závodě na vzdálenost 5000 m však obsadila **třetí příčku** a přidala do své sbírky již **sedmou olympijskou** medaili.

I letos se v Pekingu představily **“Kokosy na sněhu”**. Jamajští bobisté závodili ve čtyřbobu, dvojbobu a poprvé také v ženském monobobu.



Z minulých zimních olympijských her z Pchjongčchangu v Jižní Koreji přivezla česká výprava sedm medailí. Z čínského Pekingu přivezla **zlatou medaili Ester Ledecká** z paralelního obřího slalomu ve snowboardingu a také **bronzovou medaili Martina Sáblíková** z rychlobruslení na 5000 m. Aby toho nebylo málo, na závěr her přidala Ester Ledecká překvapivý výsledek v závodě Alpské kombinace (sjezd + slalom), kdy po úvodním sjezdu držela průběžně druhé místo. Při rozhovoru s novináři reagovala: „Nezlobte se, ale já se teď musím jít rychle naučit slalom a spěchám.“ V pozdějším kole slalomu, které podle informací z jejího týmu absolvovala se zraněním, vybojovala senzační čtvrté místo. **Čím nás Ester překvapí příště?**



Zdroje:

<https://www.olympijskytym.cz/olympic/peking-2022>

<https://olympics.com/en/beijing-2022/>

<https://isport.blesk.cz/zoh-peking-2022>

Vzpomínka

Ach ano, milí studenti, vzpomínáte si ještě na vánoční akademii? Akce s dlouholetou tradicí, na kterou jsme se mohli těšit vždy na konci roku před Vánoci. Bohužel jsme o ni byli ochuzeni již druhým rokem, z důvodu epidemie, která nás zachvátila. Pro ty, kteří nevědí, o jakou akci se jedná, vysvětlím. Naše škola byla zvyklá pořádat pro celou školu a veřejnost soubor představení. A jejich prostřednictvím navodit vánoční atmosféru a jako třešnička na dortu vesele ukončit úspěšný rok. Program obsahoval vystoupení všech ročníků našeho gymnázia a bezpečnostního oboru, které si každá třída také sama vymyslela. Žáci se tak mohli učit vzájemné spolupráci a trénovat si vystoupení před publikem (a že bylo majestátní). Každý rok se zdálo, že všechny nápady už musí být vyčerpány, ale pokaždé všechny třídy mile překvapily a přišly s originálním nápadem.

Nádherná akce, která, jak už jsem zmínila, byla bohužel zrušena. Dlouho to vypadalo, že spousta takových slavností se ještě nějakou dobu neuskuteční. Avšak blýská se na lepší časy. Vracíme se do starých kolejí. Narůstá počet plánovaných kaváren, plesů a dalších školních akcí. Dokonce vám prozradím, že se tento rok opět můžete těšit na Majáles! Sice nebude probíhat úplně, jak jsme byli zvyklí, ale tradice nebude narušena. Takže nevěšte hlavu, máte se rozhodně na co těšit.



Co se dělo ve škole?

Tento článek byl psán v době distanční výuky, která na naší škole probíhala, říkali jsme si, že by nebylo špatné se tímto způsobem poohlédnout na online výuku a tím si i shrnout a připomenout to, co se za leden a část února stihlo na naší škole udát.

Troufám si říct jen to, že tam momentálně schnou kytky, které jsou tentokrát na svém místě, a na všech patrech je hrobové ticho. Naše výuka totiž opět sklouzla do online prostředí, naštěstí pouze na jeden týden.

Týden distanční výuky je takový menší odpočinek pro ty, kteří se od začátku školního roku prakticky nezastavili, jako my. Dostáváme sice rozsáhlejší úkoly, ale při dobře rozvrženém časovém plánu se vše dá bez problémů zvládat. Opět máme více času sami pro sebe, ať už se ho rozhodneme využít jakkoli, například sledováním filmů či seriálů, čtením knih, případně vzděláváním, je pro nás tento čas vzácný...

Lyžařský výcvik 2022

Začátkem nového kalendářního roku proběhl lyžařský výcvik, jehož účastníky byli žáci nižších ročníků gymnázia, který se konal v Herlíkovicích. Žáci tak měli šanci si odpočinout, přijít na jiné myšlenky a zažít spousty zážitků a zábavy, nejen při sjezdovém lyžování či snowbordování, ale také při běhu na lyžích. Doufám, že se mladším spolužákům výcvik vydařil na výbornou a odnesou si z něj jen skvělé zážitky.

Zlato je doma!

Při poohlédnutí do prosince minulého roku bych ráda zmínila úspěch děvčat vyššího gymnázia a bezpečnostně právního oboru, které vybojovaly první místo v účasti ve florbale. Gratulujeme a přejeme další úspěchy!

Trápí tě něco? Neboj se říct si o pomoc!

V rámci Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje (Projekt Podpora rovných příležitostí) působí i na naší škole tzv. Mobilní tým, který poskytuje poradenské služby v oblasti **psychologické** a v oblasti **kariérového poradenství**.

Psychické problémy můžou potkat každého z nás, neboj se říct si o pomoc. Nemusíš jít hned za odborníkem v tomto oboru, někdy si stačí popovídat se svým dobrým kamarádem, kterému věříš, který Tě zná a dokáže s tebou dané tíživé situace řešit. Zvláště v této stále náročné době, kdy je omezeno téměř vše, psychických problémů přibývá, nejsi v tom sám.

Nevíš kam dál na střední nebo vysokou školu? I s tím Vám dámy z poradenského týmu mohou poradit. Pokud tápeš, mohu kariérové poradenství z vlastní zkušenosti vřele doporučit. Ber to však pouze orientačně.

Obě paní jsou velice vstřícné a hodné, rády pomohou vyřešit starosti, které máš, máme my všichni. Konzultace probíhají každou druhou středu v měsíci v prostorách čajovny.

Autorka: Adéla Cejpová

Rychlá kuchařka

Madlenky

Suroviny:

2ks	vejce
70g	cukr krupice
1 ks	vanilkový cukr
150g	hladká mouka
80g	rozpuštěné máslo
1 lžíce	šťávy z citronu
1ks	prášek do pečiva

formičky



Postup:

V elektrickém šlehači ušleháme vejce a oba cukry do husté pěny. Pak přidáme mouku s práškem do pečiva, citronovou šťávu, pomaličku vlijeme za stálého opatrného promíchávání máslo. Formičky na madlenky vymažeme a plníme do 2/3. Pečeme v předehřáté troubě na 180°C asi 12 minut. Po upečení vyklopíme a pocukrujeme práškovým cukrem a můžeme podávat.

Makronky

Suroviny:

100 g	bílků
140 g	mandlové mouky
120 g	cukru moučka
30 g	cukru krystal

barvivo

Krém:

250 g	mascarpone
50 ml	smetany ke šlehání (33%)
1 – 2 lžíce	cukru moučka



Krém:

Připravíme si rychlý krém, v míse šleháme minutu smetanu ke šlehání, přidáme mascarpone s cukrem moučka podle chuti a šleháme jen do doby, než se začnou dělat špičky, abychom nepřeshlehali mascarpone. Stěrkou stáhneme na střed do misky a dáme vychladit do lednice.

Postup:

Smícháme moučkový cukr s mandlovou moukou, nasypeme do mixéru a lehce promixujeme. Poté ušleháme bílky s cukrem krystal do tuha (můžeme obarvit). Ručně (vařečkou) vmícháme prosátou směs. Čím déle budeme míchat, tím více těsto zřídne. Cukrářským sáčkem nanese hladkou špičkou na papír na plechu pusinky o průměru asi 35 mm. Pokud se pusinky dostatečně neroztečou, stačí plech pustit naplocho (i opakovaně) na podložku. Pusinky necháme zaschnout, až se na dotek prstem nelepí. Pak dáme do trouby vyhřáté na 160 °C (horkovzduch). Pečeme 10 minut, poté snížíme teplotu na 140 °C a dosušíme. Po zchladnutí skořápky sundáme z papíru, spárujeme podle velikosti a plníme je krémem. Necháme asi 12 hodin odležet v chladu a můžeme podávat.

Autorka: Kateřina Pavlišová

Anketka

Vítejte u nové anketky! Tentokrát jsem do časopisu pozval žáky z jiných tříd, za gymnázium studentku kvinty, za bezpečnostně právní obor pak studenta třídy 4.BP. Oběma bych rád poděkoval za spolupráci. Dnes tedy porovnáme jejich názory na covidovou situaci v kontextu naší školy.

První rozhovor – otázky pokládá Jiří Vítek, odpovídá Eliška Mayerová (Kvinta)

K jakým zásadním změnám došlo ve škole od začátku pandemie?

Každé pondělí nás ve škole ráno testují a respirátory musíme nosit ve všech vnitřních prostorách, kromě naší třídy.

Jsou nová vládní opatření rozumnější? Je lepší školy nezavírat?

Pokud je ve škole velký počet nakažených, je určitě lepší na nějaký čas školu zavřít a přejít na distanční výuku.

Kolikrát jsi již za tento rok zažil/a distanční výuku?

Za tento rok naši třídu poslali na distanční výuku zatím jednou. Ale bohužel předpokládám, že to nebude naposledy.

Jaké opatření bys navrhoval/a pro zlepšení covidové situace ve školách?

Určitě by bylo fajn lépe zorganizovat celý systém testování. Když vás teď v pondělí ve škole pošlou na PCR test, protože vám vyšel antigen pozitivně, čekáte na něj v řadě klidně dvě hodiny.

Liší se tvůj nynější pohled na coronavirus od původního? V čem?

Dříve jsem brala coronavirus velmi vážně a měla jsem jisté obavy. V té době jsem doufala, že se virus rychle přežene a vše bude zase jako dřív... Nicméně po dvou letech, co tady coronavirus úřaduje na něj nahlížím spíše jako na součást našich životů, jako na něco, s čím se musíme naučit žít a už to jen tak nezmizí.

Druhý rozhovor – otázky pokládá Jiří Vítek, odpovídá Samuel Stodola (4.BP)

K jakým zásadním změnám došlo ve škole od začátku pandemie?

Nejzásadnější změnou je samozřejmě distanční výuka, která se nám sice ze začátku mohla zdát jako fajn zpestření výuky, s postupem času se ale ukázalo, že tudy cesta ke kvalitnímu studiu nevede. Po návratu do školy, nás čekala nemilá opatření – roušky během vyučování.

Jsou nová vládní opatření rozumnější? Je lepší školy nezavírat?

Pro mne, jako maturanta, je rozhodně výhodnější se učit v klasickém režimu, ve škole. Ovšem nese to s sebou následky, pozitivních přibývá. Opatření ohledně zákazu vycházení, shromažďování atd. nejsou z dlouhodobého hlediska udržitelná, což nakonec víme snad už všichni, tak třeba tento nový trend změny dosavadního průběhu.

Kolikrát jsi již za tento rok zažil/a distanční výuku?

Dvakrát.

Jaké opatření bys navrhoval/a pro zlepšení covidové situace ve školách?

Můžeme zajít do extrému a separovat třídy úplně, např. aby byly v jídelně přítomny jen dvě třídy, to ovšem nelze provést. Stejně jako nelze toto, nelze ani po žácích po dvou letech distanční výuky + různých restrikcích vyžadovat přesné dodržování pravidel a doufat v jejich 100% plnění.

Liší se tvůj nynější pohled na coronavirus od původního? V čem?

Ne na coronavirus, ale na opatření s ním spojená. Postupem času se začala jevit pro občany jako nevýhodná...

Autor: Jiří Vítek

Pár slov na závěr

Milí čtenáři, to nám to zase uteklo, vidíte? Pevně doufám, že se vám dnešní exkurze do rozličných světových i místních témat líbila, že vás zaujala nebo jste si z ní něco odnesli. Tak či onak, moc nám záleží na vašem názoru a budeme rádi za každou vaši připomínku. Důležitý je pro nás i váš pohled na samotný obsah témat, grafiku časopisu, jeho styl psaní či rozložení. Zkrátka bychom vám byli moc vděční za jakoukoliv zpětnou vazbu. I tentokrát si tedy dovoluji přiložit internetový odkaz a QR kód, které vás přesměrují na stránku tellonym, kam nám můžete anonymně zasílat názory, připomínky či výtky k časopisu. Nepožadujeme formální projev, nebudeme vás kritizovat za překlepy, jde nám čistě o váš pohled na práci, které jste obrovskou součástí i přesto, že si to nemusíte uvědomovat.

Prostor pro vaše názory: <https://tellonym.me/CasopisZetko>

Děkujeme!

Patří vám veliké díky od celého týmu za přečtení časopisu Zetko.

Mějte se krásně!



*pozdravy posílá
septima*